

PALAUTE ERIKOISTUVAN LÄÄKÄRIN IDENTITETTI 9.11.2017

Osallistujia yhteensä noin 50 henkilöä, joista Kuopiossa 23 henkilöä, Mikkelissä henkilöä 8, Jyväskylässä 6 henkilöä, Joensuussa 12 henkilöä ja Mäntyharjulla 2 henkilöä, lisäksi alustajat ja järjestävää henkilöstöä.

Kysymys 1: Koulutuksesta oli minulle hyötyä (asteikolla 1-5, täysin erimieltä-täysin samaa mieltä)

- kaikki yhteensä: 114 p/30 = 3,8 p.

Kysymys 2: Koulutuksen toteutus sopi mielestäni aiheeseen hyvin

- kaikki yhteensä: 124 p/30 = 4,1 p.

Kysymys 3: Mitkä asiat edistivät oppimistasi tai toimivat koulutuksessa hyvin?

- Learning cafe oli hyvää keskustelua
- Learning cafe
- Learning cafe oli hyvä koulutusmuoto
- Learning cafe ja keskustelu auttaa eli oma osallistuminen
- Alkuluento (Patja) oli innostava ”läpijuoksu” asiasta
- Kristiina Patjan luento ja ajatukset! Kiitos.
- Ryhmäkeskustelut. K. Patjan luento oli erityisen hyvä ja mielenkiintoinen
- Learning cafe –keskustelut sopivat aiheen käsittelyyn
- Kirjallisuusvinkit oli hyvä saada
- Yhdessä pohtiminen, asioiden ja ajatusten kokoaminen ja vaihtaminen
- Keskustelut, koska oli hyvä tilaisuus kertoa omia mielipiteitä. Pelkät luennot alkavat usein puuduttaa. K. Patjan luento oli virkistävä ja muutkin luennot olivat hyviä
- Keskustelut muiden osallistujien kanssa olivat hyödyllisiä
- Hyvät alustukset, vertaistuki sekä vapaa, avoimen oloinen ilmapiiri
- Hyvät luennoitsijat. Aihealueet toivat uusia näkökulmia omaan ajatteluun
- Ryhmäkeskustelut, vertaistuki
- Alustuspuheenvuorot ennen ryhmätöitä. Ryhmätyöt
- Yhteiset tehtävät osoittautuivat hetken sulattelun jälkeen hyvin. Jaloittelu virkisti, asiat jäsentyivät, jokaisella oli mahdollisuus kertoa oma mielipide
- Ryhmäkeskustelut olivat mukava oppimismuoto
- Toimiva vuorovaikutuksellinen ja avoin keskustelu; Eri alojen näkökulmat ja vertailu; Omat esimerkit
- Videoyhteys toimi OK
- Learning cafe –keskustelumuoto
- Työpaja edisti keskustelua
- Monet näkökulmat lääkärin identiteetin kehittymisessä; Wonca-puu; Ryhmämuotoinen harjoittelu herätti hyvin keskustelua ja ajattelua
- Etäyhteydenkin päässä osallistuminen onnistui hyvin, saimme hyviä keskusteluja aikaan
- Vuorovaikutus, keskustelu
- Keskustelut. Patjan luento. Y-G-T –taukopohdinnat. Hyvät tarjoilut.
- Ryhmäpohdinta fläppitaulujen kanssa. Läsnä oli sekä nuoria aloittelijoita että kokeneita ohjaajia
- Learning cafe –tyyppinen asioiden pohdiskelu yhdessä
- Keskustelu keskenään
- Lähiopetus omalta kotipaikkakunnalta

- Osaaminen ja asiantuntijuus
- Vielä kerran ymmärtänyt – se on minun aihe yleislääketiede
- Etäyhteys oli hyvä
- Ryhmäkeskustelu oli mukava ja toimi hyvin myös etänä
- Ryhmän kanssa asioiden pohtiminen

Kysymys 4: Miten kehittäisit koulutusta?

- Jos olisi esim. moodlessa jaettavia vapaaehtoisia materiaaleja, jotka tukevat identiteetin kehitystä ja joihin sitä peilata
- Learning cafe –keskustelut sopivat keskustelevaisille, verbaalisille ja sanavalmiille. Hitaammat pohdiskelijat eivät ehdi mukaan vaan olisivat voineet esim. moodlessa pohtia asioita ja päästä paremmin osallistumaan
- Vieläkö olisi voitu enemmän koko porukalla purkaa??
- Jotakin erilaista ryhmätöitä vielä tai esim. niillä tabu-/reflektointikorteilla pelaaminen.
- Vähentäisin dioja
- Voitaisiin miettiä, kuinka positiivisia työn elementtejä voitaisiin vahvistaa ja negatiivisiin vaikuttaa
- Lyhentäisin alustuksia. Vapaiden pohdintojen lisäksi kohdennettuja pohdintoja esim. kolmesta ryhmän keskeisimmäksi määrittämästä teemasta = esim. neg. asioissa arvostus, työn hallinta, media tms.
- Koulutukseen tulijat voisivat pohtia tehtäviä jo etukäteen, jolloin keskusteluissa voitaisiin ehkä päästä syvemmälle
- Voisi vielä ehkä pohtia sellaista tilannetta, että erikoisalavalinta ei ole varma vaan on useamman alan vaiheilla
- Jaanan esityksessä oli korttiharjoitusesimerkki, sen liittäminen olisi hyvää (muodollisesti oli kyllä toteutunut); Tietotekniset ehdot ovat kehitysvaiheessa
- Toimi mielestäni hyvin
- Vietäisiin learning cafen tietoja eteenpäin koulutuksen kehittämiseksi. Peruskoulutus lähemmäs käytäntöä kentällä nousevien tarpeiden pohjalta. Yle-/tk-jaksoihin tarkempi valinta ja ohjaus
- Käytännön harjoituksia lisää?
- Aihe turha, oikeista kliinisistä aiheista koulutusta!
- Mielenkiintoisempia aiheita
- Työhallinta
- Vertaistuki
- Keskustelutuokiot ovat hyvät
- Moodle-avaimen voisi antaa vaikka sähköpostitse etukäteen

Kysymys 5: Mitä ja miten viet oppimaasi käytäntöön?

- Oman identiteetin rakentamista jatkoon
- Jatkan reflektointia kuten aiemmin. Tämä tuki sen merkityksellisyyttä. Asiantuntija-käsitteen pohdinta
- Pyrin arvostamaan itseäni enemmän ja arvioimaan työntekoani, ja ”opettamaan” potilaita arvostamaan yleislääkäreitä myös
- En osaa sanoa
- Pysähtyminen ja oman työpolun ajattelemisen on tarpeellista aika ajoin
- Aika ajattelulle oli tarpeellinen, ammatti-identiteetin vahvistaminen, vertaistuen vieminen eteenpäin

- Tietoisuus arkityössä asioista, joita koulutuksessa käytiin läpi
- Identiteetti osana...
- Täytyy aktiivisemmin miettiä omaa toimintaansa suhteessa työhön
- Tuli ajatuksia, miten rakenteellisesti omia tietoja, taitoja ja arvoja kehittää ja eteenpäin viedä. Se tukee töissä jaksamista
- Aion tehdä itse "Aarrekartan", lukea Martti Lingvistiä ja viimein myös Sinuhen
- Auttaa hahmottamaan omaa erikoistuvan identiteettiä
- Ammatillinen aarrekartta ja tulevaisuuden näkemys (geriatrin roolissa)
- Ajattelin ottaa korttimenetelmän käyttööni
- Vinkit ohjaustilanteisiin (tabu-kortit)
- Keskityn työnteon ohessa myös tarkkailemaan omaa oppimistani ja kehittymistäni
- Hyviä ideoita esim. ohjaukseen
- Työnohjauksessa ja lääkäreiden kouluttamisessa hyötyä identiteetin pohdinnasta. Ja erikoisalojen erityispiirteistä.
- Voisin vaatia parempaa ohjausta
- Tulen ottamaan oman työssä jaksamisen suuremmaksi prioriteetiksi ammatillista minää kehittäessäni
- Oman työn arviointia ja työtapojen/-ympäristön kehittämistä voisi tehdä enemmän
- En mitenkään
- Koulutus avasi uusia näkökulmia työhön suhtautumiseen
- Lisää varmuutta
- Tietoisemmin koulutus laittoi ajattelemaan omaa ammatti-identiteettiä ja sen kehittämistä
- Yritän arjen työssä välillä pysähtyä miettimään oman ammatillisen identiteetin kehittämistä

Kysymys 6: Muuta palautetta?

- Olisi ollut kiinnostavaa, että olisi ollut enemmän geriatreja ja työterveyslääkäreitä mukana koulutuksessa. Ai niin, huomaamatta laitettiin koulutukseen osallistujat liikkeelle, kun piti välillä seistä
- Tärkeä aihe pohti identiteettiä erikoistumisvaiheessa
- Järjestäkää moka-meeting; kuinka virheitä tulisi käsitellä yksilönä, esimiehenä, tiimin jäsenenä. Ehkäpä jonkun/joidenkin rohkeiden konkreettisten virheiden läpikäyminen prosessina: kirjeen saaminen, vastine, odotus, tuki/tuettomuus työyhteisössä
- Kiitos! Aihe tuli tarpeeseen!
- Erikoistuville voisi järjestää jotain vapaamuotoisia kokoontumisia, jotka ovat aloilla, joilla tällaista vapaa-ajan yhteisöllisyyttä ei niin helposti synny eli juuri yleislääketiede, geriatria, työterveys
- Tämä yle-erikoistuva on potanut vuoden verran identiteettikriisiä. Tämän päivän pohdinnat johti muutamaan henkiseen askeleeseen kohti toiselle erikoisalalle siirtymistä. Yksi uupunut tk-lääkäri vähemmän?
- Erinomainen aihe, mikä vv. 2011-2017 erikoistumisvaiheessani ei kertaakaan tullut vastaan tai tarkemmin käsiteltyä
- Kiitos!
- Oli hyvä, kun mielenkiintoisia kirjoja/lähteitä nostettiin esiin
- Erikoistuvat pitivät koulutusta hyvänä, olivat aktiivisia ryhmitöissä ja saimme paljon keskustelua aikaiseksi ja heidän tietämys työterveyshuollosta lisääntyi yhdessä keskustellen (olivat yleislääketieteeseen erikoistuvia). Myös minä koin päivän hyödylliseksi. Uskon että onnistuu jatkossakin. Yhteys katkesi yhden kerran, saimme yhteyden pian uudestaan, ei ollut ongelmaa. Hieman huonosti kuului kommentit.

- Etäyhteyksiin parempi kuuluvuus, mikrofoni lähemmäs
- Kiitos!
- Erikoislääkärikoulutuksen yhtenäistäminen terveyskeskuksissa tärkeää, suunnitelmallisuus puutteellista
- Täysin hyödytön koulutus! 80 % ajasta kukaan ei edes kuuntele
- Sopivan ”väljä ” kokonaisuus
- Etäyhteys toimi varsin hyvin
- Etäyhteys oli erittäin hyvä!
- Videoyhteys hyvä
- Ensimmäinen luento: mielenkiintoinen, mutta niin nopeasti kerrottu, en kerinnyt hahmottaa ja ymmärtää kaiki
- Etänä seuraaminen oli ihan huippuasias!

VASTINE ERIKOISTUVAN LÄÄKÄRIN IDENTITEETTI 9.11.2017

Palautteen antoi yhteensä 30 osallistujaa eli 60 % yhteensä n. 50 osallistujasta.

Arvosanat koulutuksen hyödyllisyydestä ja toteutustavasta olivat kohtuulliset 3,8 ja 4,1.

Suullinen palaute oli keskimäärin melko myönteistä. Keskusteluja ja monierikoisalaista koulutusta kiitettiin erityisesti. Samoin etäyhteyttä kiitettiin useaan otteeseen ja se toimi ilmeisen hyvin. Alustajien esityksiä pidettiin asiantuntevina ja erityisesti K. Patjan esitys sai kehuja. Useakin osallistuja totesi, että sai sekä eväitä, että syykettä oman ammatillisen identiteetin aiempaa tietoisemmalle kehittämiselle.

Muusta palautteesta selvästi poiketen kaksi osallistujaa oli koulutuksen aiheeseen hyvin tyytymättömiä ja toinen piti aihetta jopa täysin turhana. Syntyy vaikutelma, että he eivät olleet katsoneet, mihin koulutukseen olivat ilmoittautuneet, koska koulutus oli vapaaehtoinen ja koulutuksen toteutusta hekin pitivät melko hyvänä.

Useitakin kehitysehdotuksia annettiin, ja pohdimme niiden soveltamista ja hyödyntämistä jatkossa esimerkiksi tulevalla työterveyslääkäreille suunnatulla ammatillisen identiteetin –verkkokurssilla.

Yhteenveto:

Kaikkienensa koulutus tuntui herättelevän osallistujia pohtimaan ammatillisen identiteettinsä kysymyksiä ja sen rakentamista, ja siinä mielessä koulutus saavutti tavoitteensa. Hienosäätöä ja kehittämistä voimme hyvin tehdä saadun palautteen perusteella. Etäyhteyksiä voidaan hyvin hyödyntää tällaisellakin kurssilla, jossa kaikilla paikkakunnilla on kuitenkin useita osallistujia paikalla keskustelemassa.

Kiitos kaikille osallistujille ja palautteen antaneille!

Järjestäjien puolesta JH